

### **Nota prévia**

Maria Lobo<sup>1</sup>, Isabel Roboredo Seara<sup>2</sup> & Isabel Falé<sup>3</sup>

<sup>1</sup> NOVA-FCSH / CLUNL, <sup>2</sup>Universidade Aberta / CLUNL, <sup>3</sup>Universidade Aberta / CLUL

É com muito gosto que apresentamos o número 7 da Revista da Associação Portuguesa de Linguística. Este número integra textos que resultam de algumas das comunicações apresentadas no XXXV Encontro Nacional da APL, que decorreu na Universidade do Minho, em Braga, em outubro de 2019.

Dois dos textos (Batalha & Costa e Cardoso, Rodrigues, Freitas & Alves) correspondem a comunicações integradas numa mesa-redonda sobre Linguística e Ensino, moderada por Sónia Valente Rodrigues, dando continuidade ao empenho que a Associação tem colocado nas questões de ensino de gramática e de conhecimento explícito da língua.

Os restantes textos incidem sobre vários domínios das Ciências da Linguagem, incluindo as áreas nucleares, como a fonologia, a sintaxe e a semântica, e também a área da linguística do texto e do discurso, a história da língua, a aquisição da linguagem (desenvolvimento típico e atípico, L1, L2 e bilingue), a lexicografia, bem como tópicos na interface com a tradução e as ciências da computação.

Todos os textos foram submetidos a um processo de seleção, tendo sido revistos por dois revisores. A identificação dos membros da Comissão Científica de revisão deste número da Revista encontra-se na Ficha Técnica.

Agradecemos a todos os membros da Comissão Científica, que generosamente colaboraram nesta tarefa.

Esperamos que estes textos possam inspirar muitos novos trabalhos e contribuir para que os estudos em Linguística continuem a desenvolver-se de forma criativa, sustentada, rigorosa e consistente.